

Sylabus

Nazwa przedmiotu

Neurogeriatria i leczenie bólu

Liczba punktów ECTS: 3

Nazwa kierunku	Neurobiologia		Poziom i tryb studiów	Studia II stopnia	stacjonarne	
Jednostka realizująca	Pracownia Geriatrii Katedra i Klinika Medycyny Paliatywnej					
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. n.med. Katarzyna Wieczorowska-Tobis	Osoba zaliczająca	prof. dr hab. n.med. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, tobis@ump.edu.pl prof. dr hab. Krzysztof Książek, kksiazek@ump.edu.pl dr n. med. Beata Kaczmarek			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	Rok studiów/ Semestr II/IV	Rodzaj zajęć liczba godzin	Wykłady 10	seminaria	Ćwiczenia 20
Obszar nauczania	obszar nauk medycznych					

Cel kształcenia

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką zmian w mózgu związanych z procesem starzenia i jego konsekwencjami dla funkcjonowania osób starszych. W ramach tego zwrócona zostanie uwaga na związek powstających zmian ze zwiększonym ryzykiem chorób i omówione zostaną najczęstsze patologie wieku podeszłego. Niezależnie zostanie omówione mechanizmy powstawania bólu i zasady jego leczenia.

Treści programowe

Wykłady:

1. Starzenie się układu nerwowego człowieka i jego konsekwencje dla funkcjonowania organizmu
2. Zaburzenia funkcji mózgu w przebiegu chorób somatycznych
3. Wielkie zespoły geriatryczne jako przykłady zaburzeń funkcjonowania układu nerwowego
4. Najczęstsze patologie starości i ich związek z procesem starzenia
5. Mechanizmy powstawania bólu i zasady jego leczenia

Ćwiczenia:

1. Modele badania starzenia ośrodkowego układu nerwowego (3h)
2. Łagodne zaburzenia funkcji poznawczych (2h)
3. Pacjent z zaburzeniami funkcji poznawczych (3h)
4. Neurodegeneracja – co wiadomo o mechanizmach jej powstawania (3h)
5. Delirium – patofizjologia (3h)
6. Modele badania bólu (3h)
7. Metody leczenia bólu: farmakologiczne i nefarmakologiczne (2h)
8. Zaliczenie zajęć (1h)

Inne: samokształcenie:

1. Możliwości modyfikacji tempa starzenia na przykładzie ośrodkowego układu nerwowego
2. Zegar biologiczny
3. Zaburzenia funkcji poznawczych – możliwe przyczyny
4. Otępienie – diagnostyka różnicowa
5. Choroba Parkinsona
6. Ocena bólu i jego klasyfikacja

Formy i metody dydaktyczne Prezentacje multimedialne Dyskusje dydaktyczne Analiza przypadków Praca z chorym Obserwacja pracy nauczyciela Formy i warunki zaliczenia Obecność na zajęciach Analiza problemu do rozwiązania Przygotowanie prezentacji na zadany temat Zaliczenie testu

Literatura podstawowa Rosenthal T i wsp. Geriatria. Czelej 2009. Marchewka A i wsp. Fizjologia starzenia się. PWN 2012
Literatura uzupełniająca Sikora E i wsp. Biogerontologia, PWN 2009. Sikora E i wsp. Postępy biochemii 2014 60(2): numer specjalny

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EU_01	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmów w aspektach: molekularnym, komórkowym i organizmalnym	NB_W01	P7S_WG
EU_02	Zna i rozumie zależności strukturalno-funkcjonalne układu nerwowego oraz jego współdziałanie z innymi układami organizmu wielokomórkowego	NB_W04	P7S_WG
EU_03	Zna i rozumie zróżnicowanie funkcjonalne i plastyczność układu nerwowego na różnych etapach ontogenezy i w reakcji na zmieniające się warunki otoczenia	NB_W07	P7S_WG
EU_04	Zna i rozumie mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania układu nerwowego	NB_W08	P7S_WG
EU_05	Zna i rozumie molekularne i komórkowe podłoże działania substancji biologicznie aktywnych wpływających na funkcje układu nerwowego	NB_W09	P7S_WG
EU_06	Potrafi samodzielnie dobierać i stosować podejścia i techniki badawcze niezbędne do realizacji postawionych zadań	NB_U01	P7_UW
EU_07	Potrafi biegle korzystać ze źródeł informacji naukowej, głównie angielskojęzycznych, w celu rozwiązania problemu	NB_U02	P7S_UW P7S_UK
EU_08	Potrafi krytycznie analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z wielu źródeł, w tym ze źródeł elektronicznych	NB_U03	P7S_UW
EU_09	Potrafi wykonać złożone zadania badawcze kierując się wskazówkami opiekuna	NB_U04	P7S_UW P7S_UK
EU_10	Potrafi przygotować i zaprezentować opracowania naukowe z zakresu neurobiologii i nauk pokrewnych	NB_U07	P7S_UK
EU_11	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy przez całe życie	NB_K01	P7S_KK
EU_12	Jest gotów do upowszechniania osiągnięć naukowych oraz obiektywnego i odpowiedzialnego udziału w dyskusjach społecznych	NB_K02	P7S_KO
EU_13	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej	NB_K03	P7S_KR

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin
	udział w wykładach	10
	udział w ćwiczeniach	
	udział w seminariach	20
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	20
	przygotowanie do seminariów	
	przygotowanie do kolokwium	
	przygotowanie do egzaminu	25
	inne	
	łącznie	75
	Punkty ECTS za przedmiot	3

Wskaźniki ilościowe		Godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20	1

Metody weryfikacji efektu uczenia się		
Numer efektu uczenia się	Formujące	Podsumowanie
EU_01- EU_05 EU_06- U_10 EU_11- EU_33	- Ocena bieżącej aktywności podczas ćwiczeń - Ocena umiejętności zbierania danych i ich analizy oraz zaprezentowania wniosków - Ocena umiejętności dyskusji - Ocena przygotowanej prezentacji	Egzamin końcowy – w formie testu

Data opracowania sylabusu: 9.02.2018	Osoba przygotowująca sylabus: Katarzyna Wieczorowska-Tobis
---	---